

# MFA De Orchidee

Midden in een groene woonwijk wilde Gemeente Assen een multifunctioneel gebouw voor vijf verschillende gebruikers. Een ontmoetingsplek voor jong en oud. In ons ontwerp hebben we basisscholen RKBS Vredeveltschool en CJBS de Regenboog, ASKA kinderopvang, sportverenigingen, peuterspeelzaal Peuterica en het Centrum voor Jeugd en Gezin ieder hun eigen ruimte en eigen domein gegeven. We hebben veel tijd gestoken in samenwerking met de directeuren, leerkrachten en kinderbegeleiders om hun visie te vertalen naar een ontwerp die maximale synergie tussen de gebruikers stimuleert, met behoud van hun eigen identiteit.

## verrassend compact

Uit organisatorisch oogpunt, duurzaamheidsoverwegingen en stedenbouwkundig perspectief hebben we gekozen voor een compact ontwerp. Compactheid zorgt voor korte looplijnen en brengt functies dichtbij elkaar, waardoor gebruikers elkaar makkelijk ontmoeten en samenwerken. Een solide gebouw draagt enerzijds bij aan (kosten)efficiënt ruimtegebruik en anderzijds aan gunstig energieverbruik: er is minder oppervlak om te verwarmen en minder energieverlies via de gevel en het dak. Dankzij het compacte ontwerp hebben we binnen de relatief krappe kavel zoveel mogelijk ruimte kunnen uitsparen voor een schoolplein waarop Natuurlijk Spelen centraal staat. Zowel het schoolgebouw als het speelplein passen goed in de groene zone, omringd door woningbouw.

## kloppend hart

In het centrale hart benutten verschillende gebruikers de leskeuken, mediatheek, spreekkamers, het 'wisselokaal' en zelfs de werkkamer van de conciërge. Doordat bepaalde gebouwdelen opengesteld of afgesloten kunnen worden, zijn deze ruimtes ook geschikt voor avondgebruik. De looplijnen zijn daar op afgestemd. De leslokalen liggen rond het centrale hart en de leerpleinen. Ze hebben een glazen schuifdeur, zodat leerkrachten vanuit de klas zicht hebben op wat er gebeurt op het leerplein. Wanneer een leerkracht de leerlingen zelfstandig of in kleine groepjes wil laten werken, kan de glazen schuifpui open. Zo dient het leerplein als verlengstuk van het leslokaal. En kunnen leerkrachten en leerlingen spelen met de ruimte(s).

## rust en reuring

De afgeronde wc-units op de gang fungeren enerzijds als buffer tussen rustplekken en reuringruimtes en anderzijds scheiden ze de looproutes. De jassen hangen buiten het zicht in c-vormige nisjes, waardoor de leerpleinen er rustig en overzichtelijk uitzien. Het kopstuk is de gymzaal op de eerste verdieping. Het dak van de sportzaal 'steekt over' boven de voorgevel, waardoor binnen de volleyballen hoog kunnen worden geserveerd, en het gebouw buiten een herkenbare entree heeft gekregen.

'gewoon' een  
goed gebouw



### invloed van vorm

De organische vormen van het schoolgebouw, de verschillende metselwerkverbanden en kleuraccenten verwijzen naar de diversiteit in de wijk én naar de diversiteit onder de gebruikers. Door die ronde vormen hebben sommige leslokalen ook ronde ramen. Dat geeft het gebouw niet alleen allure, maar levert ook gebruiksgemak op. Jacqueline van Ehmen, leerkracht van basisschool de Regenboog ervaart dat ook: "Door de ronde wanden en ramen in de klas, zitten we veel sneller in een kring. Ik wist niet dat een lokaal zoveel invloed kon hebben op de verbinding tussen de leerlingen en onze manier van lesgeven."

### eenvoudig duurzaam

De gebouwen die we bij BDG Architecten ontwerpen, hebben vaak een geïntegreerde duurzaamheid die samenhangt met het ontwerp en de architectuur van het gebouw. Dat geldt ook voor MFA De Orchidee. Om het energiegebruik te beperken, hebben we hoogwaardige isolatie toegepast. Daardoor is minder energie nodig om het gebouw in de winter te verwarmen en in de zomer te koelen. Een dik gevel- en dakpakket zorgt niet alleen voor een goede thermische isolatie, maar ook voor isolatie van geluid. Het dak van de gymzaal heeft zonnepanelen. De energie die we daarmee genereren, levert elektriciteit op voor het gebouw. De grote ramen en lichtkoepels zorgen ervoor dat de school zoveel mogelijk met natuurlijk licht wordt verlicht. De LED-verlichting doet de rest.

### natuurlijk fris

MFA De Orchidee is een Frisse School (klasse B). Frisse lucht is belangrijk voor de gezondheid en leerprestaties van kinderen. We hebben de toevoerroosters voor ventilatie mee-ontworpen, als een speelse versiering op de gevel. De luchtgaatjes zijn volgens een patroon ontworpen die de verschillende gebruikers symboliseren. De materialen die we voor de school hebben gebruikt zijn duurzaam en herbruikbaar. We hebben bewust gekozen voor natuurlijke materialen, zoals metselwerk, hout en bamboe. Want ons uitgangspunt is om gebouwen te ontwerpen die een lange levensduur hebben en toekomstige veranderingen kunnen opvangen.



kinderen werken in groepjes op het leerplein



verrassend  
eenvoudig  
ontwerp

kinderen rusten uit in het zitvenster van de sportzaal



*in de leskeuken leren kinderen soep koken of vlaflips maken*



*de tribunetrap dient niet alleen als trap, maar ook als zitplaats tijdens festiviteiten*



*het dak van de sportzaal 'steekt over' waardoor de centrale ingang duidelijk herkenbaar is*



*de peuterspeelzaal met 'eigen' speelplein*

